

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Колокольчик" село Арбаты  
655745, Республика Хакасия, Таштыпский район, село Арбаты, улица Титова 7  
[kolokolchik65@mail.ru](mailto:kolokolchik65@mail.ru) тел 8-390-46-2-71-19

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад "Колокольчик"  
протокол от 14 апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий МБДОУ детский  
сад "Колокольчик"  
Саголакова Н.П.  
16 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Колокольчик» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (МБДОУ детский сад «Колокольчик»)
Руководитель	Саголакова Надежда Петровна
Адрес организации	655745 с. Арбаты, ул. Титова 7
Телефон, факс	тел 8-390-46-2-71-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolokolchik65@mail.ru">kolokolchik65@mail.ru</a>
Учредитель	МКУ «УО Таштыпского района»
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 19 А №0000703 регистрационный № 1371 26.12.2011г

МБДОУ детский сад «Колокольчик» отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса. Участок детского сада оборудован летними верандами, имеет игровые площадки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00 с 12 часовым пребыванием детей, выходные дни суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический

совет, родительский совет, общее родительское собрание, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее родительское собрание	К компетенции родительского собрания относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа родительской общественности по совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</li> </ul>
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и</li> </ul>

родителей (законных представителей);

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей);

- предложений по улучшению деятельности Учреждения;

- содействие реализации государственно- общественных принципов управления Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, 2 разновозрастных группы логопедической направленности.

– 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 22 ребенка;

– 2 разновозрастных группы логопедической направленности – по 12 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

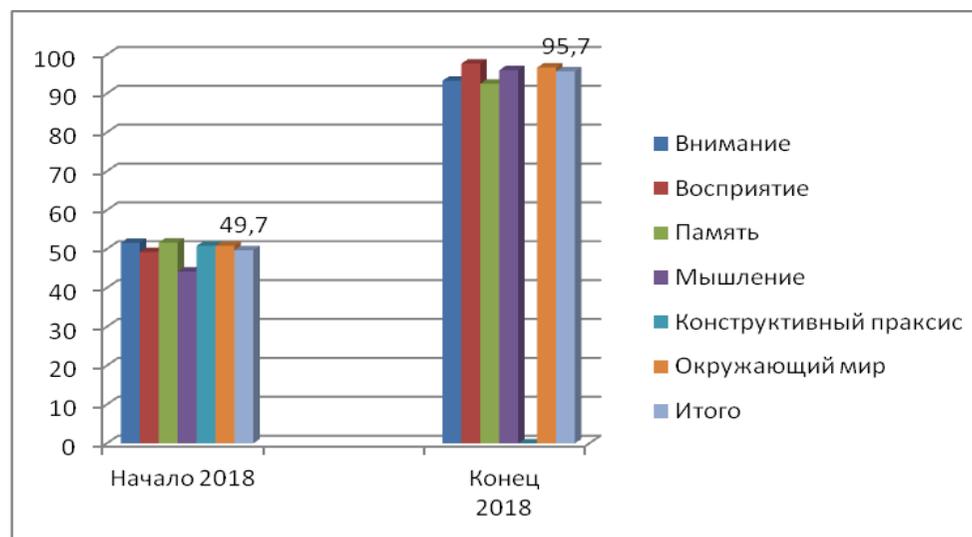
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения на конец 2018 года выглядят следующим образом:

<b>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</b>	<b>Выше нормы</b>		<b>Норма</b>		<b>Ниже нормы</b>		<b>Итого</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	34,7%	26	56,5%	4	8,6%	46	<b>91,4%</b>
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	20	43,5%	24	52,2%	2	5%	46	<b>95%</b>

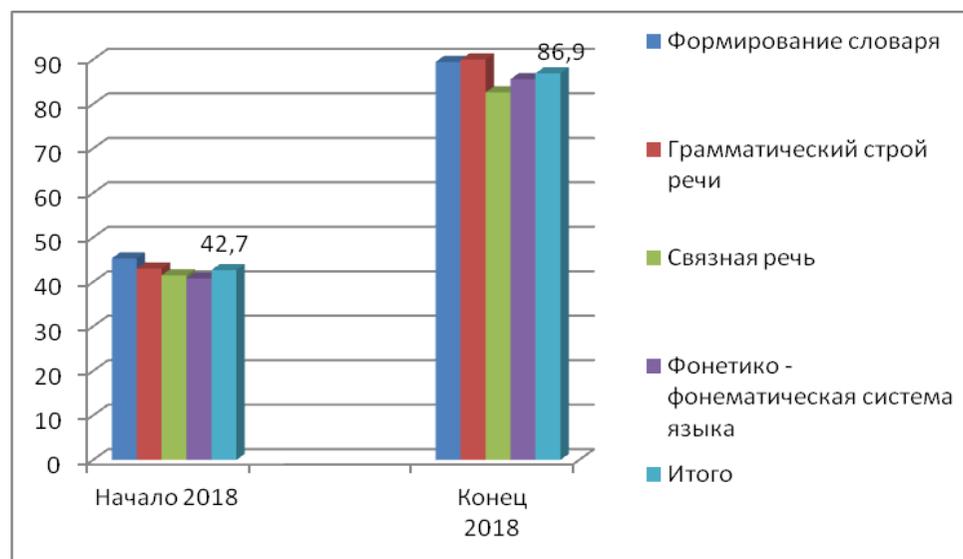
**Мониторинг оценки эффективности педагогического воздействия педагога – психолога при обследовании развития психофизических процессов у воспитанников за 2018 г.**

№ п/п	Возрастная категория	Окружающий мир			Внимание			Восприятие			Память			Мышление			Конструктивный праксис			Общий результат		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
<b>1</b>	<b>6 - 7 лет</b>	52.5	75	97.5	52.5	75	95	47.5	70	98	52.5	75	95	52.5	72.5	98	52.5	75	100	51.7	73.7	97.6
<b>2</b>	<b>5 – 6 лет</b>	50	82.5	92.5	40	65	85	57.5	82.5	95	40	65	82.5	42.5	70	90	50	82.5	92.5	46.7	74.6	89.5
<b>3</b>	<b>4 - 5 лет</b>	50	75	100	62.5	87.5	100	42.5	75	100	62.5	81.3	100	37.5	75	100	50	75	100	50.8	78.1	100
	<b>Итого:</b>																			<b>49.7</b>	<b>75.5</b>	<b>95.7</b>



**Мониторинг оценки эффективности логопедического воздействия при обследовании развития речи учителем – логопедом у воспитанников за 2018 г.**

№ п/п	Возрастная категория	Формирование словаря			Грамматический строй речи			Связная речь			Фонетико-фонематическая система языка			Общий результат		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
<b>1</b>	<b>6 - 7 лет</b>	53.5	76	90	52	75	92	50	71	85	52.5	75	87	52	74.2	88,5
<b>2</b>	<b>5 – 6 лет</b>	47.5	82	91	43	69.5	90	39.5	65	83	40	65	85	42.5	70.4	87,2
<b>3</b>	<b>4 - 5 лет</b>	35	50	87.5	34	72	88	35	50	80	30	57.5	85	33.5	57.4	85.1
	<b>Итого:</b>													<b>42.7</b>	<b>67.3</b>	<b>86.9</b>



В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	77%
Неполная с матерью	7	23%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	33%
Два ребенка	9	30%
Три ребенка и более	11	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре проводилось анкетирование, в нём приняло 29 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 55 процентов;  
 – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых информации о ДООУ, – 85 процента;  
 – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;  
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;  
 – воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В штатное расписание включены 7 педагогов: учитель-логопед, воспитатели (6 человек).

28,6 % педагогов с высшим образованием,  
 57,1 % - со средне - специальным образованием.  
 14,3 % - учатся в педагогическом университете,

57,1 % педагогов - имеют первую квалификационную категорию;

42,9% не имеют квалификационную категорию.

0 % соответствие занимаемой должности

Особые заслуги:

3 педагога награждены Благодарностью главы Республики Хакасия – Председателя правительства Республики Хакасия;

По стажу педагогической работы:

<i>Менее 3-х лет</i>	<i>От 3 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
42,9 % (3)	14,3% (1)	14,3% (1)	0% (0)	14,3% (1)	14,3% (1)

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ детский сад «Колокольчик»:

<i>№ п/п</i>	<i>Возрастной период</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% соотношение</i>
1	до 25 лет	1	14,3%
2	от 25 до 29 лет	1	14,3%
	от 30 до 34 лет	2	28,5%
3	от 35 до 39 лет	0	0 %
4	от 40 до 44 лет	1	14,3%
	от 45 до 49 лет	0	0 %
	от 50 до 54 лет	1	14,3%
5	свыше 55 лет	1	14,3%

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В течение 2018 г., педагоги прошли курсы повышения квалификации, организованные в различных учебных центрах образования

95% педагогов освоили и владеют на достаточно хорошем уровне информационно-коммуникативными технологиями, прошли курсы по ИКТ

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

– во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт»

– в межрегиональной педагогической конференции «Реализация интегрированного подхода в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»;

– в межрайонной педагогической конференции «Развитие муниципальной системы образования в контексте майских указов Президента Российской Федерации В.В.Путина», «Использование ИКТ как одна из эффективных форм в работе с детьми с общим недоразвитием речи»;

– в межрайонной педагогической конференции «Методы и приёмы гуманной педагогики на современном этапе в рамках реализации ФГОС»

– в межрайонной педагогической конференции «Образовательные проекты как эффективный инструмент повышения качества образования»

– межрегионального семинара – практикума «Качество образования в условиях стандартизации»

– республиканском семинаре «Аттестация: делаем себя сами»

– межрайонном семинаре «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии ФГОС ДО»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотечный фонд располагается в логопедическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зоны.

В 2018 году детский сад провел косметический ремонт. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		46(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (53%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (47%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей		0(0%)
первой		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (57%)
больше 30 лет		1(14%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (43%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.